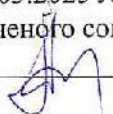




Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского  
Минздрава России  
Протокол от 28.03.2025 №3  
Председатель ученого совета

  
А.В. Кулигин

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник УПКВК  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ  
им. В.И. Разумовского Минздрава России  
С.А. Хмилевская

«31»  2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Специфическая профилактика инфекционных болезней (адапт.)»**  
**ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

*Блок 1, Б1.Э.2*

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**32.08.12 Эпидемиология**

ФГОС ВО утвержден приказом 21

Министерства науки и высшего образования РФ  
от 09.01.2023 года

Квалификация

Врач-эпидемиолог

Форма обучения

**ОЧНАЯ**


Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

**ОДОБРЕНА**

на учебно-методической конференции кафедры  
Эпидемиологии

Протокол от 06.03.2025 № 8

Заведующий кафедрой:

  
С.Ю. Чехомов

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

#### Цель освоения дисциплины:

Подготовка квалифицированного врача—эпидемиолога, владеющего теоретическими и методическими основами, универсальными и профессиональными компетенциями, необходимыми для иммунопрофилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний, знаниями и умениями по вопросам организации вакцинопрофилактики, обладающего ключевыми компетенциями по проведению вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### Задачи освоения дисциплины:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-эпидемиолога, хорошо ориентирующегося в различных эпидемиологических ситуациях, имеющего базовые, фундаментальные медицинские знания и углубленные знания смежных дисциплин, обладающего эпидемиологическим мышлением и способного успешно решать свои профессиональные задачи
2. Овладение необходимым уровнем знаний в области эпидемиологии; обучение организации и проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и ограничение распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
3. Обучение проведению сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, предусмотренного законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека
4. Ознакомление с принципами осуществления контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей
5. Совершенствование знаний по оценке состояния здоровья населения и среды обитания человека
6. Приобретение знаний ведения документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
7. Совершенствование знаний основ медицинской этики и деонтологии, основ медицинской психологии

#### Адаптированная программа

Данная программа реализуется с использованием блока доступной среды университета. Учебные аудитории оснащены: компьютеры, доски, стулья аудиторные, принтер, телевизоры, интерактивные доски, микроскопы, симуляторы, муляжи, медицинское оборудование, медицинский инструментарий, расходные материалы, методические разработки. Приспособлены частично.

### 2. Перечень планируемых результатов

Выпускник программы ординатуры должен обладать **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

#### Медицинская деятельность

- способен к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний (ОПК-5);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6).

Выпускник программы ординатуры должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

#### психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к проведению санитарно-гигиенического просвещения населения, пациентов и членов их семей и контроль за проведением мероприятий по профилактике заболеваний инфекционного профиля, а также формирование, сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4).

## 2.1. Планируемые результаты обучения

### 2.1.1 Компетенции и индикаторы достижения компетенций

п/ №	номер/ индекс компетенции	содержание компетенции (или ее части)	наименование категории группы компетенций	код и наименование индикатора достижения компетенции	объекты или область знания	оценочные средства
1.	ОПК-5	способен к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний	Медицинская деятельность	ИД-1 ОПК-5.1. разрабатывает профилактические программы инфекционных и неинфекционных заболеваний, основанные на основе эпидемиологического, санитарно-гигиенического мониторинга с использованием принципов доказательной медицины и клинической эпидемиологии.	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, контрольные вопросы
2.	ОПК-6	способен к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний	Медицинская деятельность	ИД-1 ОПК-6.1. Демонстрирует готовность к проведению эпидемиологического анализа ИД-2 ОПК-6.2. Планирует противоэпидемические мероприятия в очагах различных заболеваний ИД-3 ОПК-6.3. Демонстрирует способность эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, контрольные вопросы
3.	ПК-4	готовность к проведению санитарно-гигиенического просвещения населения, пациентов и членов их семей и контроль за	Психолого-педагогическая деятельность	ИД-1 ПК-4.1 Демонстрирует знания и способности применения принципов и особенностей профилактики	совокупность средств и технологий, направленных на	тестовый контроль, контрольные вопросы

		проведением мероприятий по профилактике заболеваний инфекционного профиля, а также формирование, сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		возникновения или прогрессирования синдромов и/или состояний у пациентов с инфекционными заболеваниями; ИД-2 ПК-4.2 Демонстрирует знания и способности применения принципов социальной гигиены у пациентов с инфекционными заболеваниями; ИД-3 ПК-4.3 Способен применять в практике знания основ здорового образа жизни, организовывать и контролировать мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний у пациентов и членов их семей	создание условий для охраны здоровья граждан	
<p>Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам): профессиональный стандарт "Специалист в области медико-профилактического дела", утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н "Об утверждении профессионального стандарта</p>						

### 2.1.2 Результаты обучения (показатели оценивания)

П/п	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	ИД-1 ОПК-5.1.	<b>Знает</b> принципы и правовые основы деятельности министерств (ведомств, должностных лиц) по охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения;	<b>Умеет</b> применять экономические и правовые знания в профессиональной деятельности; применять основы теории управления для организации и управления организациями и (или) их структурными подразделениями,	<b>Имеет навык</b> методами управления деятельностью федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в обеспечении ЗОЖ и санитарно-

		<p>права и обязанности врача-эпидемиолога;</p> <p>специфику эпидемиологического надзора при различных группах инфекций в рамках системы социально-гигиенического мониторинга;</p> <p>принципы организации контроля за лечебно-профилактическими и другими учреждениями, предприятиями по вопросам профилактики инфекционных болезней.</p>	<p>осуществляющими свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>организовывать деятельность врача-эпидемиолога лечебно-профилактической организации;</p> <p>организовать работу врача-эпидемиолога и его помощника;</p> <p>организовать работу эпидемиологического отдела.</p>	<p>эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>методами организации и управления структурными подразделениями центра гигиены и эпидемиологии;</p> <p>методикой и алгоритмом проведения эпидемиологического надзора при различных группах инфекций;</p> <p>навыками составления первичной документации (акты обследования эпидемического очага, «экстренные извещения», заключения, протоколы лабораторных исследований и др.).</p>
2.	ИД-1 ОПК-6.1.	<p><b>Знает</b> принципы и методы ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа, эпидемиологической диагностики инфекционных заболеваний статистические приёмы, используемые в эпидемиологическом анализе; цели и методы санитарно-эпидемиологических исследований и использование их результатов в профилактике и борьбе с инфекционными болезнями</p>	<p><b>Умеет</b> проводить эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости, формулировать эпидемиологический диагноз самостоятельно; формулировать выводы на основе поставленной цели и реализованных задач эпидемиологических исследований</p>	<p><b>Имеет навык</b> навыками проведения эпидемиологического обследования очага инфекционных заболеваний</p>
3.	ИД-2 ОПК-6.2.	<p><b>Знает</b> современные теории учения об эпидемическом процессе; методы и средства иммунопрофилактики, методы</p>	<p><b>Умеет</b> выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические и</p>	<p><b>Имеет навык</b> методикой проведения эпидемиологического надзора при различных группах инфекций;</p>

		определения уровня коллективного иммунитета; лабораторные методы диагностики инфекционных болезней, включая иммунологические методы диагностики;	противоэпидемические мероприятия при них;	технологиями системы организации профилактической и противоэпидемической помощи;
4.	ИД-3 ОПК-6.3	<b>Знает</b> содержание и организацию противоэпидемической работы в очагах инфекционных заболеваний	<b>Умеет</b> проводить эпидемиологическое обследование очага, определяя его границы, круг людей (животных), подлежащих эпидемиологическому (эпизоотологическому) наблюдению, изоляции, ограничительным мероприятиям, лабораторному и клиническому обследованию	<b>Имеет навык</b> методикой постановки эпидемиологического диагноза в изучаемой ситуации (во время вспышек, групповых заболеваний)
5.	ИД-1 ПК-4.1	<b>Знает</b> общие и организационные вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней; методы и средства иммунопрофилактики, методы определения уровня коллективного иммунитета; расширенную программу иммунизации; этиологию, эпидемиологию, клиническую картину, диагностику, лечение и меры профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний	<b>Умеет</b> организовывать иммунопрофилактику инфекционных болезней; проводить анализ привитости населения, составлять отчетность по прививочной работе; проводить расчёт потребности иммунобиологических препаратов для вакцинации населения, организовывать контроль за хранением и распределением указанных препаратов; организовывать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпидемиологическом неблагополучии	<b>Имеет навык</b> навыками использования нормативно-правовых актов в области иммунопрофилактики в Российской Федерации; методиками гигиенического воспитания населения, включая декретированные контингенты; знаниями сроков прививок, принятых в Российской Федерации, иммунологических медицинских препаратов, применяемых для защиты населения от инфекционных болезней (вакцины, анатоксины, специфические сыворотки, иммуноглобулины) и схем иммунизации;

				методикой организации контроля за проведением массовой иммунизации, методами оценки коллективного иммунитета, оценкой целесообразности, качества и эффективности специфической иммунопрофилактики в конкретной эпидемиологической ситуации; методами санитарно-просветительской работы среди медицинского персонала, пациентов, их окружения и населения.
6.	ИД-2 ПК-4.2	<b>Знает</b> гигиенические меры оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	<b>Умеет</b> разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противозидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противозидемической помощи населению	<b>Имеет навык</b> обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; умением оценки факторов риска возникновения инфекционной заболеваемости, показателей инфекционной заболеваемости; методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения;
7.	ИД-3 ПК-4.3	<b>Знает</b> оценку риска окружающей среды на здоровье населения и соответствия санитарным правилам и нормам;	<b>Умеет</b> проводить информационно-просветительную работу о значении вакцинопрофилактики в борьбе с инфекционными болезнями;	<b>Имеет навык</b> санитарно-просветительской работы среди медицинского персонала,

		<p>значимость этики и деонтологии применительно к вакцинопрофилактике; этические и деонтологические принципы вакцинопрофилактики; антипрививочное движение в России, основных представителей данного направления; парадигмы антипрививочного движения</p>	<p>оценить правильность организации вакцинопрофилактики с позиции деонтологии; осуществлять информирование населения о вреде и пользе вакцинопрофилактики, о значимости ее в борьбе с инфекционными заболеваниями; обоснованно опровергать основные парадигмы антипрививочного движения</p>	<p>пациентов, их окружения и населения.</p>
--	--	---	---	---

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Специфическая профилактика инфекционных болезней (адаптационная)» относится к Блоку 1 вариативной части (Б1. Э.2) блоку дисциплин по выбору, федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 32.08.12 «Эпидемиология».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальности «Медико-профилактическое дело».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением промежуточной аттестации (зачета).

## 3. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы. (144 акад. часа).

### 4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		Количество часов в семестре			
				1-й	2-й	3-й	4-й
		Объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)				
1		2	3	4	5	6	7
<b>Аудиторная (контактная) работа, в том числе:</b>		<b>3,0</b>	<b>108</b>				
лекции (Л)		0,1	4				4
практические занятия (ПЗ)		2,9	104				104
семинары (С)							
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>		<b>1</b>	<b>36</b>				<b>36</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет (З)						3
	Экзамен (Э)						
<b>ИТОГО общая трудоемкость</b>	час.	<b>144</b>					
	ЗЕТ	<b>4</b>					

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины «Специфическая профилактика инфекционных болезней (адаптационная)»:

Дисциплина реализуется на 2 году обучения.

### 5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Индекс индикатора компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.Э.2 .1	ОПК – 5 ОПК – 6 ПК- 1	ИД-1 ОПК-5.1. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-3 ОПК-6.3. ИД-1 ПК-1.1.	Основы специфической профилактики инфекционных заболеваний	<p>Иммунобиологические препараты. Классификация в соответствии с природой: вакцины, иммуноглобулины и иммунные сыворотки, иммуномодуляторы, диагностические препараты. По механизму действия: 1) создающие активный иммунитет; 2) создающие пассивный иммунитет; 3) предназначенные для экстренной профилактики и задерживающие размножение возбудителя в инфицированном организме (антирабическая, противостолбнячный анатоксин), бактериофаги и интерфероны.</p> <p>Можно выделить 4 группы иммунобиологических препаратов», применяемых для иммунопрофилактики и иммунотерапии инфекционных болезней: вакцины, создающие активный иммунитет, иммунные сыворотки и иммуноглобулины, создающие пассивную защиту, биопрепараты, цитокины и другие биологические стимуляторы.</p> <p>Виды и состав вакцин, способы разработки. Вакцина – это препарат, обеспечивающий развитие активного искусственного иммунитета, который создает невосприимчивость к возбудителю. Вакцины получают из бактерий, вирусов, продуктов их жизнедеятельности или путем выделения протективного антигена из микробной клетки.</p> <p>Классификация вакцинных антигенов, способы получения вакцинных антигенов, особенности иммунного ответа на различные антигены.</p> <p>Вакцины живые, аттенуированные и дивергентные, векторные рекомбинантные.</p> <p>Живые вакцины – взвесь вакцинных штаммов микроорганизмов (бактерий, вирусов, риккетсий), выращенных на различных питательных субстратах. Вакцины готовятся на основе апатогенных (аттенуированных) штаммов. Их получают путем инактивации гена, ответственного за образование факторов вирулентности. Теряя патогенные свойства и способность вызвать заболевание, вакцинные штаммы сохраняют способность размножаться в месте введения, затем в регионарных лимфатических узлах и внутренних органах. Вакцинная инфекция продолжается несколько недель, не сопровождается клинической картиной заболевания и приводит к формированию иммунитета к патогенным штаммам. В единичных случаях</p>	тестовый контроль, контрольные вопросы

				<p>могут возникать вакцинно- ассоциированные заболевания, связанные с остаточной вирулентностью вакцинного штамма, реверсией вирулентных свойств, наличием у привитого иммунодефицитного состояния. Преимущества живых вакцин: создают прочный и длительный иммунитет, по напряженности приближенный к постинфекционному. Для создания прочного иммунитета может быть достаточно 1 вакцинации. Могут вводиться простым способом, скарификационным или пероральным. Живые вакцины хранят и транспортируют при t 4- 8°, могут замораживаться.</p> <p>Примеры живых вакцин – против бруцеллеза, гриппа, желтой лихорадки, кори, краснухи, лихорадки Ку, натуральной оспы, паротита, полиомиелита, сибирской язвы, сыпного тифа, туберкулеза, туляремии, чумы.</p> <p>Убитые или инактивированные: цельноклеточные, субклеточные, субъединичные, химические. Убитые вакцины готовят из инактивированных вирулентных штаммов бактерий и вирусов, обладающих полным набором необходимых антигенов. Для инактивации применяют физические (нагревание) или химические методы (обработку формалином, ацетоном, спиртом), которые обеспечивают минимальное повреждение структуры антигенов. Хранятся при t 4-8°, замораживание ведет к уменьшению активности препарата и повышению реактогенности. Убитые вакцины менее эффективны, чем живые, но при повторном введении создают стойкий иммунитет. Наиболее частый способ применения – парентеральный. Примеры инактивированных убитых вакцин – против бешенства, брюшного тифа, гепатита А, герпеса, гриппа, клещевого энцефалита, коклюша, лептоспироза, холеры, японского энцефалита.</p> <p>Субъединичные, расщепленные вакцины (сплит-вакцины) лишены липидов, хорошо переносятся, имеют достаточную иммуногенность. Являются безклеточными. Примеры: против брюшного тифа, гемофильной инфекции типа b, менингококковой и пневмококковой инфекций, сыпного тифа, холеры.</p> <p>Рекомбинантные вакцины получены при использовании генно-инженерных технологий. Например, вакцина против гепатита В.</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Анатоксины. Готовятся из экзотоксинов различных видов микробов. Токсины обезвреживают формалином, при этом они не теряют иммуногенные свойства и способность вызывать образование антител. Очищенный от балластных веществ и концентрированный анатоксин сорбируют на гидроксиде алюминия. Анатоксины обеспечивают формирование антитоксического иммунитета, но не предотвращают формирование бактерионосительства. В случае недостаточной инактивации анатоксина могут возникнуть признаки интоксикации, характерные для данного заболевания.</p> <p>Примеры анатоксинов: против ботулизма, газовой гангрены, дифтерии, синегнойной и стафилококковой инфекций, столбняка.</p> <p>Векторные и матричные РНК-вакцины. Комбинированные вакцины. Преимущества и недостатки видов вакцин.</p> <p>Требования к препаратам активной иммунизации.</p> <p>Основные компоненты, входящие в состав вакцин, понятия об адьювантах, консерванты в составе вакцин, безопасность компонентов, входящих в состав вакцин.</p> <p>Способы введения вакцин, комбинированные вакцины. Введение нескольких вакцин одновременно, преимущества комбинированных вакцин, иммунный ответ в возрастном аспекте, возможность одновременного иммунного ответа на несколько антигенов</p> <p>Препараты для пассивной иммунизации. Сыворотки, иммуноглобулины. Гомологичные и гетерологичные препараты. По направленности действия: противовирусные, противобактериальные, антитоксические. Способы введения. Другие иммунобиологические препараты, применяемые для экстренной профилактики: бактериофаги, эубиотики, (пробиотики), интерфероны, иммуномодуляторы.</p> <p>Иммунные сыворотки (антисыворотки). Иммуноглобулины</p> <p>Все иммунные сыворотки делятся на гомологичные (полученные от переболевших или гипериммунизированных особей одного вида) или гетерологичные (полученные от других видов). Основным действующим началом являются антитела, специфичные к антигенам того или иного возбудителя. Пассивное введение иммуноглобулинов эффективно лишь на ранних стадиях болезни или даже при ее профилактике. Пассивный иммунитет сохраняется от нескольких дней до 4-6 недель.</p> <p>Побочные эффекты серотерапии: развитие аллергических реакций (анафилактический шок, сывороточная болезнь, феномен Артюса).</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Гомологичные сыворотки вводят сразу в полной дозе, гетерологичные – по методу Безредки.</p> <p>Вначале внутривенно вводят 0,1 мл разведенной (1:100) нормальной лошадиной сыворотки и наблюдают за реакцией в течение 20 мин. Проба считается положительной, если диаметр папулы достигает 1 см. и более. При отрицательном результате пробы подкожно вводят 0,1 мл неразведенной сыворотки, если в течение 30 мин реакция отсутствует, внутримышечно вводят остальное количество препарата.</p> <p>При положительной внутривенной пробе сыворотку вводят только по безусловным показаниям, то есть при угрозе жизни больного. Вначале вводят подкожно разведенную сыворотку (1:100) с 20-минутными интервалами в дозах 0,5, 2,0 и 5,0 мл, что приводит к десенсибилизации. Если реакция на эти дозы отсутствует, то вводят подкожно 0,1 мл неразведенной сыворотки, затем через 30 мин – всю назначенную дозу. В случае появления реакции на одну из доз лечебной сыворотки ее вводят под наркозом, имея наготове шприц с адреналином или эфедрином.</p> <p>Организация вакцинопрофилактики: основные регламентирующие документы, учетно-отчетные документы, обеспечение безопасности иммунизации, вопросы хранения и транспортировки вакцинных препаратов.</p> <p>Планирование прививок, учет населения.</p> <p>Организация работы прививочного кабинета поликлиники. Требования к оснащению прививочного кабинета.</p> <p>Инструкции по применению всех используемых вакцин и другие инструктивно- методические документы.</p> <p>Холодильник, специально предназначенный только для хранения МИБП (вакцины не должны храниться длительно, их количество должно соответствовать числу запланированных на текущий момент прививок).</p> <p>Шкаф для инструментов и медикаментов, биксы со стерильным материалом, пеленальный столик и(или) медицинская кушетка, столы для подготовки препаратов к применению, шкафчик для хранения документации, емкость с дезинфицирующим раствором, нашатырный спирт, этиловый спирт, смесь эфира со спиртом или ацетон, тонометр, термометры, одноразовые шприцы, электроотсос, средства противошоковой терапии.</p> <p>Инструментарий: шприцы, иглы, скарификаторы одноразовые, приводимые в негодность в присутствии прививаемого.</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Препарат получают по заявке при соблюдении условий хранения и транспортировки ("холодовая цепь"). Большинство бактериальных и вирусных препаратов можно хранить в бытовых холодильниках при температуре 2-8° С.</p> <p>При повышении температуры многие вакцины теряют специфические свойства, в живых вакцинах ускоряется отмирание клеток. При замораживании и последующем оттаивании изменяются физико-химические свойства препаратов, идут необратимые процессы, снижающие иммуногенность и повышающие реактогенность. Температурный режим необходимо соблюдать при хранении и транспортировке МИБП.</p> <p>«Холодовая цепь» – бесперебойно функционирующая система, обеспечивающая оптимальный температурный режим хранения и транспортирования вакцин и других иммунобиологических препаратов на всех этапах их следования от предприятия- изготовителя до вакцинируемого. Оптимальная температура – 2-8°С.</p> <p>Уровни:</p> <p>1- й уровень: предприятие –изготовитель вакцин и других иммунобиологических препаратов. На коробку наносят цветную этикетку: "Вакцина! Срочный груз!", "Боится замораживания!" и помещают в термоконтейнеры.</p> <p>2- й уровень: республиканские, краевые, областные аптечные склады ФГУЗ.</p> <p>При получении вакцины проводят контроль показателей термоиндикаторов.</p> <p>3- й уровень: городские и районные (городские и сельские) аптечные склады или склады ЦГСЭН. Все виды вакцин на этом уровне хранятся при температуре 2-8 °С.</p> <p>4- й уровень: лечебно-профилактические учреждения (участковые больницы, амбулатории, детские поликлиники, родильные дома, фельдшерско-акушерские пункты и др.). Все виды вакцин на этом уровне должны храниться при температуре 2-8° С; длительность хранения вакцины на 4-м уровне «холодовой цепи» не должна превышать 1 месяца.</p> <p>Государственная политика в сфере вакцинопрофилактики как инструмента обеспечения биологической безопасности страны. Основные регламентирующие документы. Федеральный закон № 157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" Правовые основы. Права и обязанности граждан и государства в области вакцинопрофилактики,</p>	
--	--	--	--	---	--

				основные регламентирующие документы. Организационные основы деятельности в области иммунопрофилактики.	
Б1.Э.2 .2	ОПК – 5 ОПК – 6 ПК- 1	ИД-1 ОПК-5.1. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-3 ОПК-6.3. ИД-1 ПК-1.1.	Специфическая профилактика отдельных заболеваний	<p>Характеристика вакцин, входящих в Национальный календарь, заменяемость вакцин, вакцинация при нарушении графика прививок, сроки проведения прививок, применяемые вакцины. Виды профилактических прививок.</p> <p>Национальный календарь профилактических прививок – нормативный правовой акт, устанавливающий сроки и порядок проведения профилактических прививок. Прививаемые контингенты: -дети – против гепатита В, дифтерии, коклюша, кори, краснухи, эпидемического паротита, полиомиелита, столбняка, туберкулеза. -военнослужащие – против ботулизма, газовой гангрены, дифтерии, столбняка, туберкулеза.</p> <p>Национальный календарь профилактических прививок у детей обеспечивает защиту от 11 инфекций.</p> <p>В ряде субъектов Российской Федерации внедрены региональные программы вакцинопрофилактики, которые в дополнение к Национальному календарю включают: вакцинацию против ветряной оспы однократно у детей старше 1 года; вакцинацию против пневмококка в возрасте 2 года; вакцинацию против гепатита А детям, посещающим детский сад от 3 до 6 лет; вакцинацию против вируса папилломы человека девочкам в возрасте 12-13 лет.</p> <p>Экстренная вакцинопрофилактика: лиц, контактировавших с источником инфекции в эпидемических очагах (гепатит В, дифтерия, корь, менингококковая инфекция, паротит эпидемический, полиомиелит); постоянное проживание на эндемичной или энзоотичной территориях (клещевой энцефалит, туляремия и др.); предстоящая поездка на эндемичную или энзоотичную территорию (желтая лихорадка, клещевой энцефалит, туляремия, холера и др.).</p> <p>Пассивная иммунизация - введение антител к каким-либо антигенам. С помощью пассивной иммунизации можно создать только временный иммунитет продолжительностью 1-6 нед. Хотя пассивная иммунизация вызывает кратковременное повышение устойчивости к возбудителю, ее действие проявляется немедленно. Повторная пассивная иммунизация не усиливает иммунитет и часто сопровождается осложнениями. Ее обычно проводят после контакта с возбудителем и при невозможности активной иммунизации.</p>	тестовый контроль, контрольные вопросы

				<p>К пассивной иммунизации прибегают для создания временного иммунитета после контакта с возбудителем инфекции в тех случаях, когда активная иммунизация по тем или иным причинам не проводится заранее (например, против цитомегаловируса, против бешенства).</p> <p>Пассивную иммунизацию применяют также для лечения заболеваний, вызванных бактериальными токсинами (в частности, дифтерии), укусов ядовитых змей, укусов пауков и для специфической (анти-Rh0(D)-иммуноглобулин) и неспецифической (антилимфоцитарный иммуноглобулин) иммуносупрессии.</p> <p>Для пассивной иммунизации пользуются тремя видами препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормальными человеческими иммуноглобулинами (устаревшее название - гаммаглобулин) для в/м или в/в введения;</li> <li>- специфическими человеческими иммуноглобулинами с высоким содержанием антител против определенных возбудителей (например, против вируса гепатита В или против вируса varicella-zoster);</li> <li>- специфическими сыворотками, в том числе антитоксическими, полученными от иммунизированных животных.</li> </ul> <p>Сыворотки иммунные - препараты из крови животных и человека, содержащие антитела против возбудителей инфекционных заболеваний или продуктов их жизнедеятельности. Применяются для серодиагностики, серопротекции и серотерапии. В процессе приготовления С. и. сыворотка крови иммунизированных определёнными антигенами животных или людей (доноров) либо переболевших подвергается различной, в зависимости от типа и назначения С. и., обработке: очистке, при которой удаляются балластные вещества и выделяются активные, прежде всего глобулиновые, фракции белков; концентрации.</p> <p>Введение человеку иммунной сыворотки из крови животных может сопровождаться осложнениями (сывороточная болезнь, анафилактический шок). Концентрированные иммунные сыворотки - гамма-глобулины (правильнее - иммуноглобулины, так как в них сохраняются различные глобулиновые фракции) из крови человека - практически не вызывают этих осложнений и медленно выводятся из организма. В зависимости от назначения различают лечебно-профилактические и диагностические иммунные сыворотки. Лечебно-профилактические иммунные сыворотки подразделяют на антитоксические - против ядовитых продуктов жизнедеятельности микробов (например, противостолбнячная, противодифтерийная, противогангренозная) и против последствий укуса</p>	
--	--	--	--	--	--

				ядовитых змей и насекомых; антибактериальные - воздействующие на микроорганизм (противосибирезвенный гамма-глобулин) и противовирусные (например, противокоревой, антирабического, противогриппозный гамма-глобулины). Диагностические иммунные сыворотки готовят, применяя различные антигены в зависимости от характера реакции, для которой они используются. Их применяют для идентификации возбудителей инфекционных болезней, а также в экспериментальных исследованиях и др.	
--	--	--	--	---	--

## 5.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздел а п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства <sup>1</sup>		
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
Б1.Э.2.1	2	Основы специфической профилактики инфекционных заболеваний	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование,	30	54
Б1.Э.2.2	2	Специфическая профилактика отдельных заболеваний	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование,	30	54

1 – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: коллоквиум, контрольная работы, собеседование по вопросам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике.

## 5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Период обучения	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Теоретические основы иммунопрофилактики.		2
2.	Национальный календарь профилактических прививок.		2

## 5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Период обучения	
		1 год	2 год
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы специфической профилактики инфекционных заболеваний</b>			
1.	Характеристика МИБП.		24
2.	Организация прививочной работы.		32
<b>Раздел 2. Специфическая профилактика отдельных заболеваний</b>			
1.	Специфическая профилактика заболеваний, входящих в Национальный календарь профилактических прививок.		24
2.	Специфическая профилактика заболеваний, входящих в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.		24

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

## 5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения

Проведение семинаров не предусмотрено.

## 5.6. Распределение самостоятельной работы ординатора:

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1.	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	12	Собеседование
2.	Работа с учебной и научной литературой	6	Собеседование
3.	Подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы	12	Проверка докладов и обзоров научной литературы
4.	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	6	Тестирование, собеседование

#### **5.7. Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение**

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1 год	2 год				
1		6	Основы специфической профилактики инфекционных заболеваний	1-4	Клиническая вакцинология: [науч.- практ. изд.] / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / В. И. Покровский [и др.]. – 3-е изд., испр. И доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	1-4
2		30	Специфическая профилактика отдельных заболеваний	1-4	Клиническая вакцинология: [науч.-практ. изд.] / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / В. И. Покровский [и др.]. – 3-е изд., испр. И доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	1-4

#### **НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО**

- 6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Специфическая профилактика инфекционных болезней (адапт.)»**  
 Данная часть рабочей программы вынесена в отдельное приложение – методические указания по организации самостоятельной работы ординаторов. В соответствующем приложении

#### **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Данная часть рабочей программы вынесена в отдельное приложение – Фонд оценочных средств по дисциплине. В соответствующем приложении.

**Примеры типовых зачетных тестовых заданий**

**Задание 1.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Роль иммуноглобулинов заключается в:

1. Реализации клеточного типа иммунного ответа
2. Реализации гуморального типа иммунного ответа
3. Реализации неспецифических факторов резистентности
4. Сохранение иммуногенных свойств вакцины

Ответ: \_\_\_\_\_

## Задание 2.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

У новорожденного, мать которого болела корью, противокоревой иммунитет:

1. Искусственный
2. Активный
3. Пассивный
4. Пассивно-активный

Ответ: \_\_\_\_\_

Тесты оцениваются как «зачтено»/ «не зачтено». При прохождении обучающимся тестового контроля ниже чем на 70% - ставится оценка не зачтено, при прохождении тестирования на 71-100% - выставляется оценка зачтено.

При положительном ответе на теоретический вопрос ставится оценка «зачтено». Итоговая оценка определяется как средняя из совокупности всех этапов зачета. Оценки «зачтено» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

К итоговой аттестации допускается обучающиеся после успешной сдачи промежуточной аттестации – зачетов по дисциплинам основной и вариативной части программы и факультативов.

## 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<b>Основная литература</b>		
1.	Клиническая вакцинология: [науч.-практ. изд.] / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 575[1] с. - Библиогр.: с. 567-572. - Предм. указ.: с. 573-575.	3
2.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / В. И. Покровский [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	240
3.	Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	200
4.	Эпидемиология: в 2 т. [Текст]: учебник / Н. И. Брико [и др.]. - М.: Мед. информ. агентство. - ISBN 978-5-9986-0109-5. Т. 2. - 2013. - 654 с. : ил. - ISBN 978-5-9986-0111-8	1
<b>Дополнительная литература</b>		
1.	Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии инфекционных болезней: учебное пособие / Н. В. Медуницын, В. И. Покровский. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2005.	10
2.	Вакцинопрофилактика управляемых инфекций у детей: руководство для врачей / Т. Н. Бучкова, Н. И. Зрячкин, Г. И. Чеботарёва. - Саратов: Издат. центр Саратов. гос. мед. ун-та, 2020. - 297[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 290-294.	10
3.	Грипп в практике клинициста, эпидемиолога и вирусолога: [научное издание] / Т. В. Сологуб, И. И. Токин, В. В. Цветков, Л. М. Цыбалова. - Москва: Мед. информ. агентство, 2017. - 270[1] с. - Библиогр.: с. 258-270.	1

4.	Вакцинация ВИЧ-инфицированных лиц: [науч. изд.] / С. Л. Плавинский. - М. : Акварель, 2010.	5
5.	Вакцинация детей с аутоиммунной патологией: метод. Пособие / К. А. Поляков, Н. И. Зрячкин, Т. Н. Бучкова. – Саратов: Изд-во Саратов. Мед. Ун-та, 2008.	3
6.	Вакцинация детей с отклонениями в состоянии здоровья: учеб. пособие / [сост. Н. И. Зрячкин и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012.	5

## 8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
<b>Основные источники</b>	
1.	Клиническая вакцинология: [Электронный ресурс]: монография / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434642.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434642.html</a>
2.	Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0. - Текст: электронный // URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html</a>
3.	Брико, Н. И. Вакцинопрофилактика / Брико Н. И. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970441404.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970441404.html</a>
4.	Брико Н. И. Эпидемиология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431832.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431832.html</a>
<b>Дополнительные источники</b>	
1.	Вакцины и вакцинация. Национальное руководство. Краткое издание: [Электронный ресурс]: практическое руководство / Зверев В.В.; Хаитов Р.М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428665.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428665.html</a>
2.	Иммунотерапия. Под ред. Хаитова Р.М. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426920.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426920.html</a>
3.	Снегова, Н. Ф. Вакцинопрофилактика в аллергологии и иммунологии / Н. Ф. Снегова, Р. Я. Мешкова, М. П. Костинов, О. О. Магаршак - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/970409039V0005.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/970409039V0005.html</a>
4.	Эпидемиология и вакцинопрофилактика гриппа в условиях COVID-19: учебное пособие / М. П. Костинов, Е. Г. Симонова, Н. Н. Филатов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459874.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459874.html</a>

### 8.2.1. Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями

1. ЭБС Консультант студента ФПУ 10-11 класс (Лицензионный договор № 952 КС/10-2023 от 25.12.2023, срок доступа до 31.12.2024г.)
2. ЭБС Консультант студента (Контракт № 951 КС/10-2023 от 25.12.2023, срок доступа до 31.12.2024г.)
3. ЭБС Консультант врача (Контракт № 877 КВ/10-2023 от 25.12.2023, срок доступа до 31.12.2024г.)
4. ЭБС РУКОНТ (Договор №408 от 28.12.2023 г., срок доступа до 31.12.2024 г.)
5. ЭБС "IPRsmart//IPRbooks" (Лицензионный договор №10294/23 к от 14.12.2023, срок доступа до 31.12.2024 г.)
6. Лицензионный договор от 09.10.2023 Since Index №СО-6852/2023

### 8.3. Перечень периодических изданий:

1. Инфекционные болезни и эпидемиология
2. Инфекционные болезни и вакцинация
3. Журнал им. Г.Н. Сперанского

4. Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы.
5. Детские инфекции
6. Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии
7. Эпидемиология и вакцинопрофилактика
8. Российский медицинский журнал
9. Саратовский научно-медицинский журнал
10. Научно-практический журнал Врач
11. The Lancet
12. The Lancet Infectious diseases
13. AIDS Reviews
14. New England Journal of Medicine
15. Antiviral Therapy
16. Clinical Infectious Diseases
17. Retrovirology
18. Scopus

#### 8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем специальности 32.08.12 «Эпидемиология»

№ п/п	Официальные эпидемиологические сообщества	Интернет - страница
<b>Отечественные</b>		
1	НАСКИ - Национальная ассоциация специалистов по контролю инфекций	<a href="http://nasci.ru/">http://nasci.ru/</a>
2	ВНПОЭМП - Всероссийское научно-практическое общество эпидемиологов, микробиологов, паразитологов	<a href="http://www.npoemp.ru/514/">http://www.npoemp.ru/514/</a>
3	Национальное научное общество инфекционистов	<a href="http://nnoi.ru/">http://nnoi.ru/</a>
<b>Зарубежные</b>		
1	IntechOpen	<a href="https://www.intechopen.com/books">https://www.intechopen.com/books</a>
2	European AIDS Clinical Society	<a href="https://www.eacsociety.org/">https://www.eacsociety.org/</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
3	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>
4	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
5	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
6	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
7	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
8	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
1	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
2	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>

#### 8.5. Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

3. Федеральный закон от 29.11.2010 №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 32.08.12 Эпидемиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 21 от 9 января 2023 г. (зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023, регистрационный №72347)
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. № 399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 9 июля 2015 г. Регистрационный № 37941).
7. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим» (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2024, регистрационный №73677)
8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31136)»
9. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации N 885, Министерство просвещения Российской Федерации N 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. N 59778)
10. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской федерации №885 и Министерства просвещения Российской федерации №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 г. N 59778)
11. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н "Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23.08.2016 N 43353)
12. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры - стажировки" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 N 41754)
13. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте 25 августа 2010, N 18247)
14. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.03.2011 Регистрационный N 20237)

15. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 №206Н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2024 Регистрационный N 73664)
16. Приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013 N 30163)
17. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.12.2020 г. № 988н/1420н "Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры".(Зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62278)
18. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 №1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»
19. Иные нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России
20. Устав Университета
21. Локальные акты Университета.

**i. Нормативно-правовая база**

1. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.99 № 52-ФЗ.
2. Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» от 17.09.98 № 157.
3. Федеральный закон «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» от 17.09.98 № 77.
4. Закон РФ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» от 30.03.1995 № 38-ФЗ.
5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг".
6. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней".
7. СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
8. Постановление правительства РФ от 15.07.99 № 825 «Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок».
9. Постановление Правительства РФ от 25.12.2001 № 892 «О реализации Федерального закона «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.03.2007 № 12 «Об усилении мероприятий по эпидемиологическому надзору за холерой»
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2007 №94 «Об усилении мероприятий по предупреждению паразитарных заболеваний и элиминации малярии в Российской Федерации»
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 21.10.2010 № 133 «Об оптимизации противоэпидемической работы и утверждении формы акта эпидемиологического расследования очага инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно-следственной связи».
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.04.2011 № 32 «О противоэпидемических мерах и профилактике холеры в РФ».
14. Постановление Главного государственного санитарного врача по Саратовской области № 8 от 26.07.2021г. "О проведении изучения популяционного иммунитета к гриппу у населения Саратовской области".

15. Приказ МЗ РФ от 26.11.98 № 342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом».
16. Приказ МЗ РФ от 20 мая 2005 г. N 402 «О личной медицинской книжке и санитарном паспорте» (в ред. Приказов Роспотребнадзора от 10.07.2007 N 215, от 07.04.2009 N 321).
17. Приказ МЗ СССР от 03.09.91 № 254 «О развитии дезинфекционного дела в стране»
18. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 декабря 2021 г. N 1122н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок". Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 декабря 2021 г. Регистрационный N 66435.
19. Приказ МЗ РФ от 29.07.2000 № 229 «О профессиональной гигиенической подготовке и аттестации должностных лиц и работников организаций».
20. Приказ МЗиСР РФ от 05.12.2005 № 757 «О неотложных мерах по организации обеспечения лекарственными препаратами больных с ВИЧ-инфекцией.
21. Приказ МЗ РФ от 17.05.1999 № 174 «О мерах по дальнейшему совершенствованию профилактики столбняка».
22. Приказ МЗ СССР от 13.12.1989 № 654 «О совершенствовании системы учета отдельных инфекционных и паразитарных заболеваний».
23. МУ 3.1.3798-22 "Обеспечение эпидемиологической безопасности нестерильных эндоскопических вмешательств на желудочно-кишечном тракте и дыхательных путях" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 25 ноября 2022 г.)
24. МУ-287-113 от 30.12.98 «Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения».
25. Приказ Минздрава РФ от 16 июня 1997 г. N 184 "Об утверждении Методических указаний по очистке, дезинфекции и стерилизации эндоскопов и инструментов к ним, используемых в лечебно-профилактических учреждениях".
26. Р 3.5.1904-04 «Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях».
27. МР 3.5.1.0101-15 «Биологический метод дезинфекции с использованием бактериофагов».
28. МУ 3.5.736-99 «Технология обработки белья в медицинских учреждениях».
29. «Методические указания по эпидемиологическому надзору за внутрибольничными инфекциями» № 28-6/34 от 02.09.87.
30. «Методические указания по контролю работы паровых и воздушных стерилизаторов» № 15/6-5 от 28.02.91.
31. МУК 4.2.1991-05 «Контроль соблюдения условий паровой стерилизации растворов питательных сред с применением химических индикаторов».
32. МУ 3.2.1756-03 "Эпидемиологический надзор за паразитарными болезнями"
33. МУ 3.1.1.2232-07 «Профилактика холеры. Организационные мероприятия. Оценка противэпидемической готовности медицинских учреждений к проведению мероприятий на случай возникновения очага холеры».
34. МУ 3.1.3018-12 «Эпидемиологический надзор за дифтерией».
35. МУ 3.3.1891-04 «Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад».
36. МУ 3.3.1889-04 «Порядок проведения профилактических прививок».
37. МУ 3.3.1879-04 «Расследование поствакцинальных осложнений»
38. МУ 3.3.1.2045-06 «Осложнения после прививок против оспы: клинические формы, лечение, профилактика, диагностика, мониторинг».
39. МУ 3.1.2007-05 «Эпидемиологический надзор за туляремией».
40. МУ 3.3.1.1123-02 «Мониторинг поствакцинальных осложнений и их профилактика».
41. МУ 3.2.974-00 «Малярийные комары и борьба с ними на территории Российской Федерации».
42. МУ 3.5.2644-10 «Организация и проведение дезинфекционных мероприятий при дерматомикозах».
43. МУ 3.1.1.2957-11 «Эпидемиологический надзор, лабораторная диагностика и профилактика ротавирусной инфекции»
44. МУ 3.1.1.2488-09 «Организация и проведение профилактических и противэпидемических мероприятий против Крымской геморрагической лихорадки».
45. МУ 3.1.3342-16 «Эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией».

46. МУ 3.1.2.2160-07 «Эпидемиологический надзор за коклюшной инфекцией».

## 9. Информационные технологии:

### 9.1.1. Интернет-адрес страницы кафедры

<https://sgmu.ru/university/departments/departments/kafedra-epidemiologii/>

9.1.2 Интернет адрес образовательного портала <http://el.sgmму.ru/>

9.1.3 Интернет адрес ютуб канала кафедры

<https://youtube.com/channel/UCpbhrQNzOf21SZkQ1ZhrQ3g>

### 9.2. Программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2В1Е-220211-120440-4-24077 с 2022-02-11 по 2023-02-20, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Разрабатываются на основании документа «Методические рекомендации по разработке и составлению учебно-методической документации по освоению дисциплины».

## 11. Материально-техническое обеспечение

## 12. Кадровое обеспечение

## 13. Иные учебно-методические материалы

### Конспекты лекций

Представлены в виде перечня лекций и мультимедийных файлов/конспектов лекций.

### Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине.

Методические разработки прилагаются в виде разработок для преподавателей

## 14. Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
------	------------------------	------------------------	----------------------	--------------

1.	Чехомов Сергей Юрьевич	К.м.н.	Заведующий кафедрой эпидемиологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Данилов Алексей Николаевич	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры эпидемиологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3.	Рябинин Николай Владиславович	К.м.н.	Доцент кафедры эпидемиологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
4.	Барегамян Лилит Артуровна		Ассистент кафедры эпидемиологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
5.	Терникова Алена Сергеевна		Ассистент кафедры эпидемиологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
6.	Сыряная Алена Владимировна		Ассистент кафедры эпидемиологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
7.	Хлебожарова Ольга Анатольевна		Ассистент кафедры эпидемиологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России